

## Schoolondersteuningsprofiel (SOP) format swv ZOUT

Zakelijke gegevens	
Naam school	Obs Piet de Springer
Straat	Prinsenplein 1 3947PG Langbroek
Telefoon	0343562303
Mailadres	info@obspietdespringer.nl
Website	www.obspietdespringer.nl
Brinnr.	18FF

### 1. Kwaliteit van onze school

#### Waar zijn we als school goed in, wat doen we goed?

- We besteden veel aandacht aan de basisvaardigheden; we zorgen voor een gedegen activerende instructie voor taal, lezen en rekenen.
- We sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van de leerling; We zijn gewend om te differentiëren, zodat de leerlingen de leerstof op hun niveau krijgen aangeboden;
- Bij de zaakvakken leren we de kinderen een onderzoekende/ontwerpde houding aan;
- We beschikken over een veilig pedagogisch klimaat;
- We zorgen ervoor dat de leerlingen voldoende bewegen.

#### Wat vinden we nog moeilijk?

- Medisch handelen; we zijn als school onvoldoende toegerust ook omdat we nog geen leerlingen hebben gehad waarbij medisch handelen noodzakelijk is
- We zijn nog in ontwikkeling m.b.t. het onderzoekend en ontwerpde leren.

#### Kwantitatieve gegevens:

Aantallen leerlingen	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Op teldatum 1-10	76	80	77	80
Aantal lln dat VVE heeft gehad t/m groep 2				
Percentage lln met leerlinggewicht	21	21	17	17

Aantal IIn met extra onderwijsbehoeften				
Aanmelding SOT	2	3	2	
Aantal IIn met OPP	5	5	4	
Toelaatbaarheidsverklaring TLV ( sbo)	0	0	0	
Toelaatbaarheidsverklaring TLV ( so)	0	1	0	
<b>Uitstroom naar VO ( in procenten)</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Pro	0	6,7	0	
VMBO -lwoo	0	0	0	
VMBO bbl	14,3	6,7	0	
VMBO bbl-kbl	14,3	0	0	
VMBO kbl	14,3	6,7	9,1	
VMBO tl	14,3	20	27,3	
VMBO tl - HAVO	28,6	20	0	
HAVO	0	6,7	18,2	
HAVO-VWO	14,3	20	18,2	
VWO	0	13,3	27,3	

### De basisondersteuning

	ja	nee
Tijdige signalering van problemen	x	
Aanbod voor leerlingen met dyslexie	x	
Aanbod voor leerlingen met dyscalculie	x	
Aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	x	
Aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	x	
Fysieke toegankelijkheid	x	
Visueel		x
Motorisch	x	
auditief		x
Programma voor sociale veiligheid/ voorkomen van gedragsproblemen	x	
Protocol medische handelingen	x	

### Inrichting ondersteuningsstructuur

	ja	nee
Interne ondersteuningsstructuur (aanbod in te zetten personeel)		
I.B.	x	
r.t.	x	
Klasse assistent- onderwijsassistent	x	
Managementteam ( directie en IB)	x	
M.R.T.	x	
Orthopedagoge	x	
Logopediste in opleiding	x	
Voorzieningen in de school:		

Plus- of topklas	x	
Schakelklas		x
Naschoolse opvang	i.o.	

Inzet ( leraar)specialisten voor ( aantal klokuren per week weergeven)	ja	nee
gedragsspecialist	Op aanvraag	
Rekenspecialist		
Taalcoördinator		
Hoogbegaafdheid	4	
Motoriek	2	
Dyslexie	2	
Partners	Ja	nee
De school werkt regelmatig samen met:		
Bureau jeugdzorg	x	
Maatschappelijk werk ( Loket Wijk)	x	
GGD / jeugdgezondheidszorg	x	
GGZ	x	
Logopedie	x	
Fysiotherapie	x	
CED /RID	x	
orthopedagogen	x	

### Kwaliteitsaspecten

De school voldoet aan het basisarrangement van de inspectie	ja
2015	x
2016	x
2017	x
2018	x
2019	

Didactisch handelen	ja	nee
Differentiatie in instructie, verwerking en leertijd	x	
Sturend vanuit instructiemodel	x	
onderzoekend en ontwerpend leren	x voor zaakvakken	
Instructie aan meerdere niveaus	x	
Samenwerkend leren	x	
De ontwikkeling van de leerling volgend	x	

Pedagogisch handelen	ja	nee
Overwegend positieve bekrachtiging van vakinhoudelijk gedrag	x	
Overwegend positieve bekrachtiging van vakoverstijgend gedrag	x	

Benoemen van vakoverstijgende doelen gedurende de dag	x	
Systematisch belonen en straffen		x
Bevorderen van basisbehoefte relatie	x	
Bevorderen van basisbehoefte competentie	x	
Bevorderen van basisbehoefte competentie	x	
Systematisch en planmatig werken aan pedagogische jaardoelen	x	

Van welk programma/ systeem maakt uw school gebruik
Vreedzame school en ZIEN

### Ouders

	ja	nee
De school communiceert met ouders regelmatig over de wensen en verwachtingen bij de begeleiding van hun kind	x	
De school maakt samen met de leerling en de ouders afspraken over de begeleiding en wie daar verantwoordelijk voor is	x	
De leraar communiceert met ouders regelmatig over hun ervaringen met hun kind thuis en hun kennis van de ontwikkeling van hun kind op school en thuis	x	
De school stelt met de ouders de extra ondersteuning vast en bespreekt met de ouders het OPP	x	
Het bestuur toont (aan ouders) wat ze gedaan heeft aan effectieve ondersteuning van leerlingen met leer-, gedrags- en/of sociaal- emotionele problemen en wat de effecten daarvan zijn		x

### Kwaliteitsaspecten beschreven en / of in ontwikkeling

Beleid en voorzieningen beschreven:	af
Kwaliteitseisen gericht op specifieke doelgroepen cq. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	x
Toelatingsbeleid, plaatsingsafspraken en ondersteuning die de school kan leveren	x
De interne ondersteuningsstructuur	x
De boven schoolse ondersteuningsstructuur en ondersteuningstoewijzing	x
Aanpassingen en uitbreiding van materialen	x
Inzet middelen van het swv	x
Grenzen aan de mogelijkheden van de school om de leerling passende ondersteuning te geven	x

Onderscheidende aanpak beschikbaar en beschreven voor:	af
( beperkte) leerproblemen	x
Ontwikkelingsperspectief dat het uitstroomniveau gaat realiseren	x
Vertraagde/ versnelde lees-taalontwikkeling	x
Dyslexie, conform dyslexieprotocol	x
Vertraagde/ versnelde rekenontwikkeling	x
Dyscalculie, conform het dyscalculieprotocol	x
( beperkte) problemen in hun sociaal-emotioneel functioneren zoals faalangst	x

Werkhoudingsproblemen, gedrag, zwak ontwikkelde sociale vaardigheden	x
Een combinatie van genoemde onderwijsbehoeften, waarbij de school handelingsbekwaam is	x
Een combinatie van genoemde onderwijsbehoeften, waarbij de school handelingsverlegen is	x

#### Kwaliteitsverbetering voor de school in 2018-2019

- Invoeren Vreedzame school
- Implementatie VLL Kim versie
- Meer aandacht voor hoogbegaafdheid/ plusleerlingen (leerkracht vrij geroosterd)
- Invoering Blink Wereld (zaakvakken)