

Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School

Blok 4: We hebben hart voor elkaar



Algemeen

Dit blok gaat over gevoelens.

Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school.

De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen.

Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.

We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar. De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt.

Aan het eind van blok 4 bedenken de kinderen een les, die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zo veel mogelijk zelf voor en verzorgen de les. Na afloop staan de kinderen stil bij de vraag of iedereen een leuke les heeft gehad en worden zo mogelijk afspraken voor een volgende keer gemaakt.

We leren de kinderen dat ze mogen "passen". Op school wordt het steeds "gewoner" om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op site van school en op www.devreedzameschool.nl.

Wij starten met de lessen uit:

Blok 4: We hebben hart voor elkaar:

Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt

In blok 3 – "We hebben oor voor elkaar" hebben de kinderen geleerd:

- Dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt; dat voorkomt onnodige conflicten
- Goed naar elkaar te luisteren en samen te vatten. Je laat dan zien of je de ander goed begrepen hebt.
- Dat mensen op verschillende manieren naar dingen kijken. We noemen dit het hebben van verschillende gezichtspunten. Dat komt omdat we verschillende ervaringen, verschillende gevoelens hebben en uit verschillende gezinnen komen. Verschillende gezichtspunten kunnen soms conflicten veroorzaken.



Tip voor thuis

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten. Bespreek wat je kan doen als je boos bent:

- gemeen terugdoen
- de ander z'n zin geven, je terugtrekken,
- weten wat je wilt,
- rekening houden met wat jezelf wilt en wat de ander wil.

Stimuleer de **laatste** manier; dat heeft de grootste kans op een positieve oplossing

Groep 1/2

In blok 3 van de Vreedzame School hebben we geleerd dat iedereen een eigen mening mag hebben, zonder dat dat tot ruzie hoeft te leiden. Dit hebben we met kaartjes 'leuk' en 'niet leuk' gedaan. Er lagen allemaal materialen uit de klas op de tafel en iedereen mocht zelf zeggen (laten zien met het kaartje) of ze het 'leuk' of 'niet' leuk vonden.

We hebben ook geleerd om met elkaar te praten: vertellen en luisteren om de beurt. Dit hebben we geoefend met de 'verteltas'. Een tasje waar kinderen 3 voorwerpen van zichzelf in mogen doen. In de kring mag je dan op de juffenstoel zitten en vertel je over wat je meegenomen hebt. De andere kinderen luisteren en mogen achteraf vragen stellen. We zijn er nog mee bezig, nog niet alle kinderen zijn geweest.

Groep 3-4

In het derde blok van de Vreedzame School hebben we geleerd om duidelijk te communiceren. "Wil je die dingetjes even voor mij halen?" is bijvoorbeeld niet duidelijk. We hebben geleerd om goede vragen te stellen als je iemand niet begrijpt. Bij goed luisteren hoort: Kijk de ander aan, luister goed, stel vragen en onderbreek de ander niet. Als je elkaar verkeerd begrijpt, is er een misverstand. Maar als je dus wel duidelijk kunt zeggen wat je bedoelt, dan zijn er ook geen misverstanden. We hebben ook geleerd wat een gezichtspunt is. Het is net of iedereen een ander soort bril op heeft. Voorbeeld van Stan: "Hé, er ligt ijs en daar wil ik op. Terwijl mijn moeder denkt: Gevaarlijk. Het is nog niet stevig genoeg. Straks zak je er doorheen!". We moeten elkaar dus leren begrijpen. Tot slot weten we nu dat iedereen een eigen mening (= wat je van iets vindt) heeft, dat dit kan en mag en dat je dan toch best vrienden kan blijven.



Groep 5-6

We hebben de afgelopen periode o.a. geleerd dat *goed luisteren belangrijk is om elkaar te begrijpen, je door een misverstand een conflict kan krijgen, dat je in de schoenen van een ander kan gaan staan en dat je ook met je gezicht, houding en gebaren kunt luisteren.*

De kinderen hebben een tekening gemaakt op aanwijzing van de leerkracht, zonder vragen te stellen. Best pittig, maar door iedereen erg knap gedaan. Tijdens het naspelen van een situatie leerden we hoe het is om de ander te zijn, te verplaatsen in het gezichtspunt van de ander. Via stellingen hebben we onze mening gegeven en argumenten bedacht. Kunnen we tot overeenstemming komen? Tot slot hebben we vergaderd met zelf ingebrachte agendapunten. Zo spraken we over *de drukte bij de kapstok na de pauze, het lopen in de rij naar de gym; wie mag er voorop, wat zijn je hobby's, wat doe je graag in je vrije tijd en het spelen op het speelplein.* Via luisteren naar elkaar en oplossingen bedenken passen we, dat wat we hebben geleerd, toe in de praktijk.



Groep 7-8

In dit blok stond luisteren naar elkaars mening centraal. We hebben geleerd hoe we kunnen debatteren en dat je iemand op een rustige en vriendelijke manier kunt overtuigen van jouw standpunt. Om dit te kunnen bereiken heb je goede argumenten nodig en moet je kunnen luisteren naar wat de ander zegt, zodat je daarop in kunt gaan. Ook heeft groep 7-8 geleerd dat het ook goed is als je een andere mening hebt, als je hem maar kunt onderbouwen. We respecteren elkaars mening en vragen naar elkaars argumenten. We hebben oor voor elkaar!



Datum informatieavond
19 februari.
We starten om 18:30 in
alle groepen!