

Nieuwsbrief 3 De Vreedzame School

Blok 3: We hebben oor voor elkaar

Blok 3



We hebben oor voor elkaar

Blok 3:

Algemeen:

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt.

Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen.

Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl, of langskomen op school.

Wij starten volgende week met de lessen uit:

Blok 3: We hebben oor voor elkaar:

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

Blok 2



We lossen conflicten zelf op

In Blok 2 'We lossen conflicten zelf op' hebben de kinderen geleerd:

- Om een conflict zelf goed op te lossen.
- Om win-win oplossingen te bedenken.
- Om het stappenplan PRAAT HET UIT toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.
Rood- agressief, je bent boos en wordt driftig.
Blauw- weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.
Geel- stevig, je komt op voor jezelf.
- Om na te denken over de druk van de groep en het hebben van een eigen mening.
- Hoe om te gaan met kritiek.

Tip voor thuis

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT. Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt om conflicten op te lossen. Tijdens blok 3 krijgen de groepen 1 tot en met 6 weer een kletskaart mee naar huis. U kunt als ouders de kletskaart van blok 3 bespreken met uw kind, zoals bijvoorbeeld voor de kleuters: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."

Groep 1/2

‘Juf, juf’, kijk hij is heel snel met aankleden. Zullen we hem de opsteker-ketting geven?

Tijdens de lessen van de Vreedzame school hebben de kinderen van groep 1/2 kennism gemaakt met de ‘opsteker-ketting’. Deze ketting hebben ze eerst samen gemaakt. Dit is een ketting die kinderen om krijgen als ze iets knaps gedaan hebben. Zo kan iedereen zien dat hij of zij een opsteker heeft gekregen. Het is zo mooi om te zien dat de kinderen elkaar de ketting gunnen. Ze zien steeds meer van elkaar wat goed gaat, wat iemand goed kan of doet.

Zodra de kinderen het kaartje van de Vreedzame school op het bord zien hangen beginnen ze meteen aap en tijger te roepen. Deze twee vrienden maken steeds weer ruzie en bedenken dan samen met de kinderen een oplossing. De oplossingen die we samen bedenken kan iedereen ook weer gebruiken als ze zelf ruzie maken. Zo hebben we bijvoorbeeld een aftelrijmpje geleerd om te bepalen wie er als eerste mag beginnen bij een spel.

Samen spelen

samen delen

dat is fijn

wie mag hem zijn?

Groep 7/8

Wij zijn met de vreedzame school inmiddels bij het blok: "Wij lossen conflicten op."

We hebben het gehad over de oplossingen die je na een conflict kunt bedenken.

Dat zijn: **Win-Win**, dan ben je allebei tevreden met de oplossing.

Win-Verlies, de ene partij is tevreden en de andere partij niet.

Verlies-Verlies, allebei de partijen zijn niet tevreden.

Compromis, allebei de partijen zijn een beetje tevreden.

Wij hebben geleerd dat de win-win situatie het beste is.

We hebben ook een stappenplan, die we gebruiken bij het oplossen van een conflict:

1. STOP, Afkoelen.
2. Zet de gele pet op. De gele pet betekent dat je het uitpraat en je probeert het op te lossen. Zeg wat jij wilt en luister naar wat een ander wil.
3. Probeer een Win-Win oplossing te geven.
4. Geef elkaar een hand en voer de oplossing uit.

Tijdens de lessen van de Vreedzame school mogen we ook zelf onderwerpen bedenken die we willen bespreken met elkaar. Zo bespraken we het geduw en getrek bij de kapstok. Eigenlijk vond iedereen dat vervelend, maar toch gebeurde het bij het naar buiten gaan. We hebben samen een oplossing bedacht voor dit probleem en direct uitgeprobeerd. Nu hebben we de afspraak nog duidelijker met elkaar gemaakt. We doen nu rustig in de hal en als je er niet bij kan dan wacht je gewoon even. Het is fijn dat we dit soort dingen rustig met elkaar kunnen bespreken, zodat we ons allemaal fijn voelen op school.

Geschreven door: Ashlee & Nienke

Groep 3-4

In het tweede blok van de Vreedzame School hebben we geleerd wat een conflict is. Bij een conflict ben je het niet met elkaar eens en kun je het met elkaar oplossen. Pas als je gaat schoppen, slaan of schelden dan wordt het een ruzie. Als je schopt of slaat dan ‘zet’ je de rode pet ‘op’. Dit is geen fijne manier om een ruzie op te lossen. Je kunt beter de gele pet ‘opzetten’. Daar wordt iedereen blij van, want dan praat je erover en maak je geen ruzie. Dit is een win-win-oplossing. Aap en Tijger hebben ons geholpen om dit allemaal te leren. Zij hadden meerdere keren een conflict. Ze wilden bijvoorbeeld allebei tegelijk met de bal spelen en van de glijbaan af. Ze lieten de drie verschillende manieren van oplossen zien. Wij vinden de manier met de gele pet het beste. We weten nu hoe je zelf een conflict oplost.

Geschreven door: Jill en Naomi uit groep 4

Groep 5/6

Praat het uit!

We zijn druk met de Vreedzame school. We leren alles zelf op te lossen. We gaan dan proberen het uit te praten, we doen dan een gele pet op. Je moet of mag tot 10 tellen en dan gaan we proberen een "win/win" oplossing te vinden. Lukt het je nog niet dan mag je eerst even afkoelen en dan daarna met elkaar praten. Eerst moet je STOP zeggen als de ander vervelend is.

Als je een oplossing hebt gevonden dan moet je die ook uitvoeren. Luister goed naar de ander en als je een oplossing hebt en je bent het samen eens dan geef je elkaar een hand.

Quinn groep 6