

Jaarverslag 2021/2022



OBS Piet de Springer

Het schooljaar 2021/2022 ligt achter ons.

Door de uitbraak van het Coronavirus veranderde ons onderwijs de afgelopen jaren een paar maanden volledig. Van onderwijs op school naar onderwijs op afstand. Dit schooljaar is gelukkig besloten om de deuren van de scholen niet opnieuw te sluiten. Veel kinderen en leerkrachten zijn afwezig geweest door een corona-besmetting.

Het team van de Piet de Springer heeft dit schooljaar hard gewerkt om het onderwijs op peil te houden en te blijven ontwikkelen. Ons digitaal portfolio voor de groep 3 t/m 8 is, na een switch naar een andere aanbieder, nu klaar. Dit kan nu ingroeien.

We hebben dit schooljaar veel aandacht besteed aan muziek. We zijn aan de slag gegaan met Kunst Centraal en hebben een nieuwe muziekmethode aangeschaft. Het jaarlijkse project stond in het teken van muziek. We ontvingen positieve reacties van kinderen en ouders.

Dit schooljaar hebben we ons opnieuw gefocust op de basis en op dat wat mogelijk was in corona-tijd. Zo hebben we Sinterklaas gevierd, vlak voor Kerst een actie op touw gezet voor Serious Request, Kerst gevierd en zijn we op schoolreis en schoolkamp geweest.

De resultaten van de toetsen zijn goed en vergelijkbaar met de periode voor corona. Een groot compliment aan de kinderen en leerkrachten!

Er was opnieuw een grote instroom van leerlingen, waardoor we boven de 100 leerlingen zijn beland. De kleutergroep eindigde voor het eerst sinds jaren met dertig leerlingen. Middels dit verslag proberen we een zo compleet mogelijk beeld te schetsen van het schooljaar 2021-2022.

Met vriendelijk groet,

Jeanette Brinkma, Directeur



Prinsenplein 1
3947 PG Langbroek
T 0343 - 56 23 03
www.obspietdespringer.nl

Inhoudsopgave

1) Visie en missie	3
	Kernwaarden
.....	3
	2) Leerlingen
.....	4
Leerlingenaantallen per peildatum 1 oktober 2020	4
Gewicht (weging school).....	5
Verdeling aantallen naar leeftijd.....	5
3) Prognose leerlingenaantallen	6
4) Stroomgegevens.....	6
Uitstroom voortgezet onderwijs	7
Keuze instellingen voortgezet onderwijs	8
Score eindtoets groep 8 afgelopen 4 jaar	8
5) Inspectiebezoek	11
6) Kwaliteitszorg	13
Ouder-/leerlingtevredenheidspeiling	13
Personeelsbeleid	13
7) Evaluatie jaarplan 2019/2020	13
8) Analyse Cito-uitslagen	14
9) Zorgverbreding	14
Zorg voor kinderen op alle niveaus	14
10) Activiteiten gedurende het schooljaar	15

1) Visie en missie

OBS Piet de Springer, de sprong naar jouw toekomst!

Wij zijn een basisschool voor alle kinderen. Wij verzorgen passend onderwijs; streven naar inclusie. Wij, team van OBS Piet de Springer, hebben het gezamenlijke geloof en de overtuiging dat wij elke dag het verschil maken voor elke individuele leerling.

We streven ernaar zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. Wat heeft dit kind nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen tot een zelfstandige, zelfverzekerde tiener?

Kernwaarden

Onze kernwaarden laten zien wat wij nastreven in ons onderwijs.

Wij zijn een school waar kinderen:

Leren met plezier

- Enthousiaste, betrokken leerkrachten voor de klas;
- Veel aandacht voor de expressievakken en sport;
- Onderzoekend leren bij de zaakvakken; aansluitend bij de vragen van het kind.

Wij zijn een school die:

Veilig en sociaal is

- Kinderen waarderen en accepteren elkaar; wij zijn een vreedzame school;
- Kinderen weten zich gezien en gehoord;
- Kinderen leren goed samenwerken door coöperatief leren.

Wij zijn een school waar ouders, leerkrachten en kinderen:

Samen verantwoordelijk zijn

- Om het kind zich optimaal te laten ontwikkelen;
- Voor een goede communicatie, startend met een startgesprek;
- Voor een fijne sfeer op school.

Wij zijn een school die:

Onderwijs op maat biedt

- Een goede basis staat voorop;
- Fouten maken moet, daar leer je namelijk van;
- Adaptief onderwijs, aansluitend bij elk niveau.

Wij zijn een school die:

Modern en vernieuwend is

- Gericht onderwijs op vaardigheden die nodig zijn in de 21^e eeuw;
- Computervaardigheden vanaf groep 1;
- Goede aansluiting op het voortgezet onderwijs.

Wij zijn een vreedzame school die altijd volop in beweging is. Wij werken volgens het concept **“Adaptief onderwijs en Coöperatief leren”**.

Bij adaptief onderwijs gaan wij uit van de **verschillen tussen kinderen** en stemmen het onderwijs af op de **behoefte van de leerlingen**. Het zelfvertrouwen en de eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen worden zoveel mogelijk gestimuleerd.

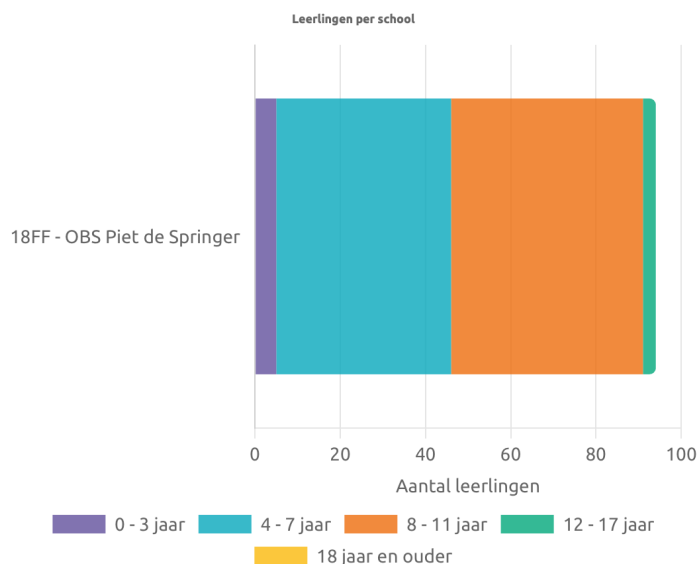
Dit vereist een pedagogisch klimaat dat de kinderen het gevoel geeft van:

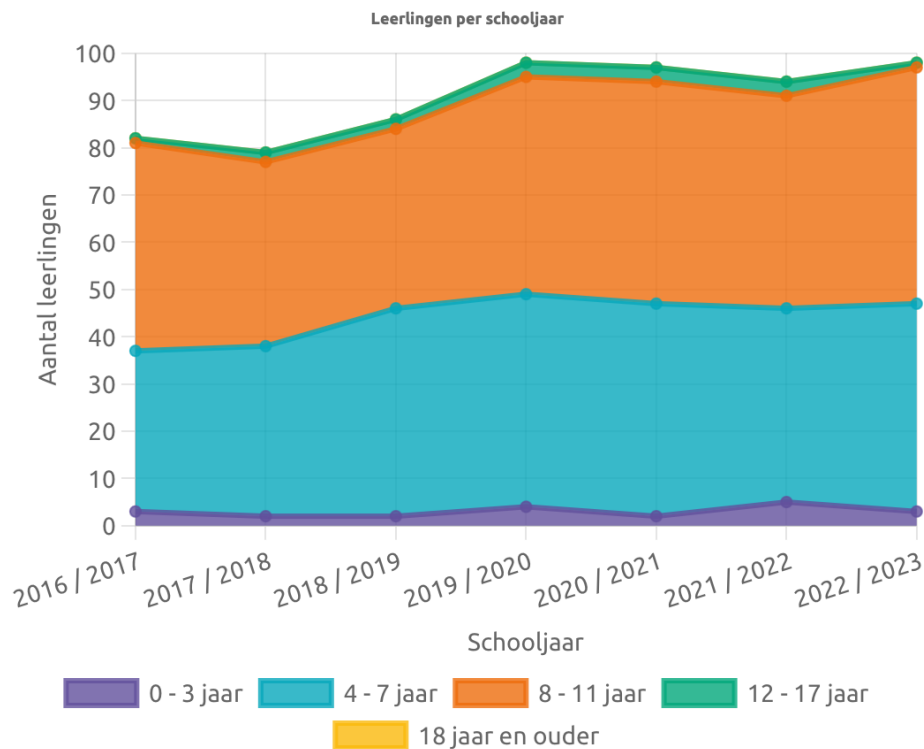
- **competentie** geloof en plezier in eigen kunnen;
- **relatie** gevoel dat mensen je waarderen en met je willen omgaan;
- **autonomie** gevoel dat je iets kunt ondernemen zonder dat anderen je daarbij moeten helpen.

Coöperatief leren stimuleert de betrokkenheid en een actieve deelname van de leerlingen. Er is veel variatie in werkvormen. De leerlingen leren veel van en met elkaar. Coöperatief leren bevordert ook de sociale vaardigheden en draagt daardoor bij aan een verbeterde sfeer in de groep.

2) Leerlingen

Leerlingenaantallen per peildatum 1 februari 2021 (nieuw)





ParnasSys Ultimview

*

* onderbouw (4 t/m 7 jarigen) : 49% / * bovenbouw (8 jaar en ouder) : 51 %
 * totaal : 94 lln.

De onderbouw was 1 februari iets kleiner dan de bovenbouw. Ondanks voorspelde krimp is de school nog steeds groeiende. Dit komt door verhuizingen van buitenaf, maar ook door instroom van kinderen van buiten Langbroek.

Gewicht (populatie school)

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent de schoolweging van een school op basis van de volgende kenmerken:

- het opleidingsniveau van de ouders
- het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school
- het land van herkomst van de ouders
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland
- of ouders in de schuldsanering zitten.

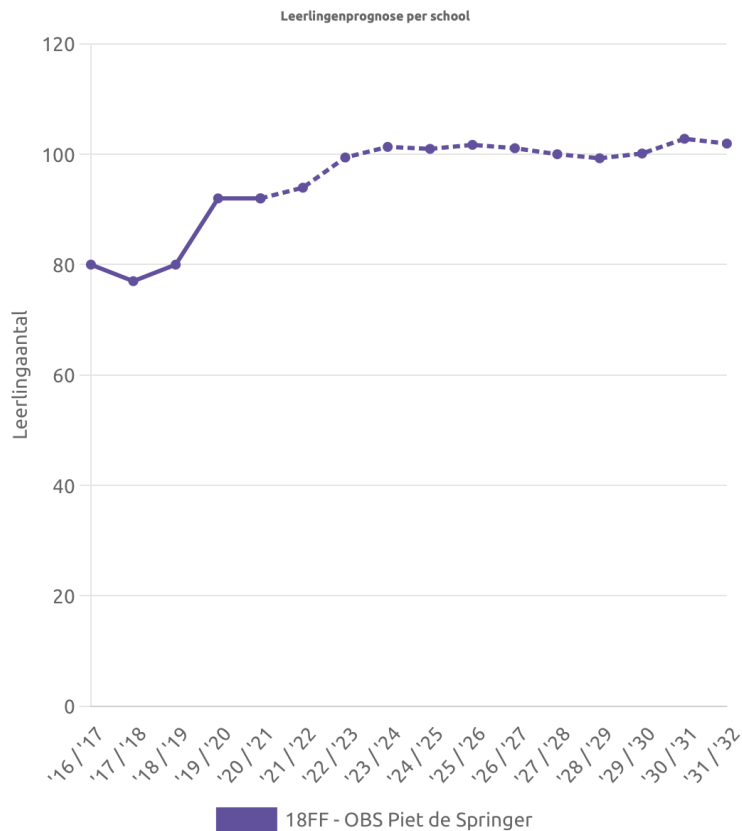
De school-weging van 2020/2021 was 29,5; dit is een gemiddelde weging (schaal tussen 20 en 40; Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingenpopulatie en hoe hoger de resultaten die van de school verwacht mogen worden).

Dit schooljaar is de schoolweging iets lager dan vorig schooljaar:28. Dit ligt iets onder het gemiddelde.

Het driejaarsgemiddelde over 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022 is 29,05 (dit was 29,9 en is dalend (onder het gemiddelde van 30)).

3) Prognose leerlingenaantallen

Prognose leerlingenaantallen t/m 2031/2032



Volgens bovenstaande prognose van DUO is ons leerlingenaantal licht stijgend (dit in tegenstelling tot de leerlingenprognose van de gemeente Wijk bij Duurstede). Hierna blijft het stabiel rond de 100. We merken dat de ruimte in school te krap wordt. M.b.v. de NPO-gelden van de gemeente (Nationaal Onderwijs Programma) huren we een ruimte in het Dorpshuis, zodat we hier een afsplitsing van een groep extra zorg en aandacht kunnen geven.

4) Stroomgegevens

Aantal leerlingen op 1 augustus 2020 : 90 (incl. 3 nieuwe kleuters)

Aantal leerlingen op 31 juli 2021 : 100

Verschil : 10

Instroom 4 jaar na 1 augustus : 10

Instroom > 4 jaar : 3

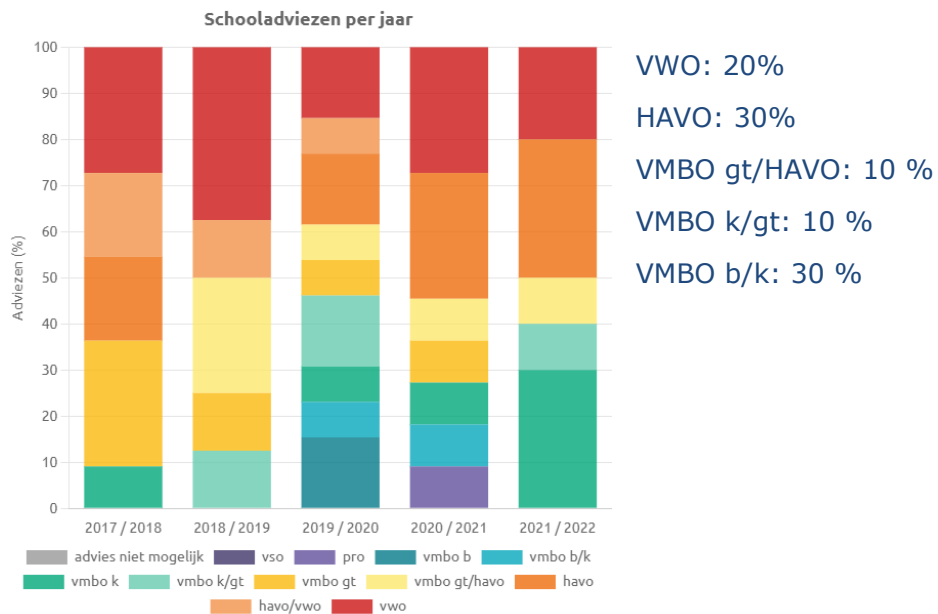
Uitstroom wegens verhuizing: 2 (naar België)

Uitstroom naar een andere basisschool: 1

Uitstroom wegens plaatsing (voortgezet) speciaal onderwijs : 0

Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs (na 31 juli 2022): 10

Uitstroom voortgezet onderwijs

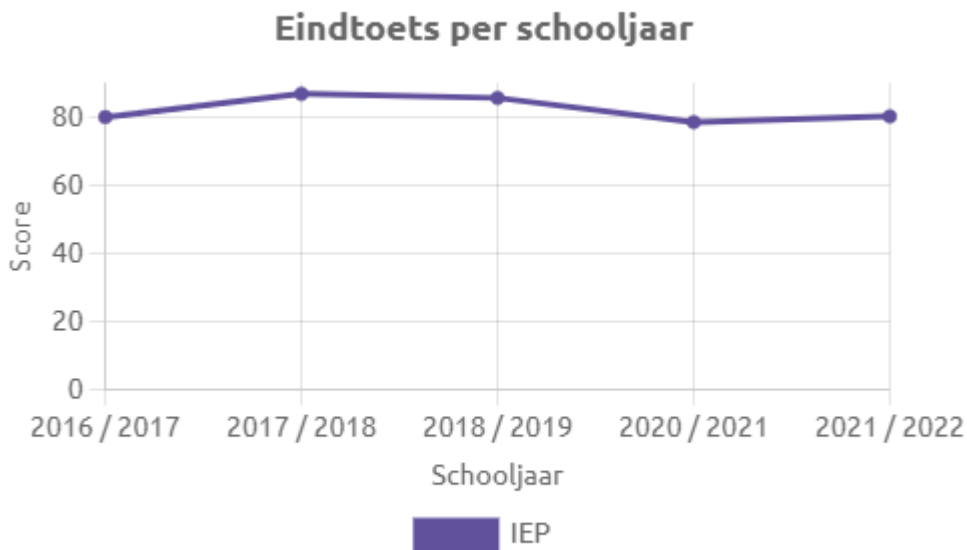


ParnasSys Ultimview

Keuze instellingen voortgezet onderwijs

NXT Maarsbergen: 2
 Revis Doorn : 1
 Revis Wijk : 4
 NXT Doorn: 1
 U.S.G.: 2

Score eindtoets groep 8 afgelopen 4 jaar



ParnasSys Ultimview

Hieronder vindt u de scores van dit schooljaar en de drie voorgaande schooljaren. In verband met corona is in het schooljaar 2019-2020 geen eindtoets afgenomen. Daarom is de score van 2017-2018 nog opgenomen.

2017-2018

Schooljaar 2017-2018 hadden we een weging (oud) van 17%. We scoorden net als in 2016-2017 ver boven het landelijk gemiddelde van 81, namelijk **86,8**. De ondergrens was 77,4. Van de 12 leerlingen scoorden 11 leerlingen naar verwachting. Eén leerling scoorde beneden het advies (advies VWO- score HAVO). Bij geen van de leerlingen is het advies naar boven bijgesteld.

2018-2019

Schooljaar 2018-2019 betreft het een kleine groep 8 (7 leerlingen). De weging is 17%. Voor de derde keer op rij scoren de kinderen boven het landelijk gemiddelde, namelijk **85,6** (landelijk gemiddelde 81,8). De kinderen scoren allemaal op het niveau waarop ze zijn ingeschat; enkele hoger. Van twee leerlingen is het advies opgehoogd. De fout in de berekening door de expertgroep PO heeft geen invloed gehad voor onze leerlingen.

2019-2020

Geen eindtoets in verband met corona-crisis

2020-2021

Er wordt gewerkt met de nieuwe weging (zie paragraaf 'weging'); onze schoolweging is 29,5. De groep bestaat uit 11 leerlingen, waarvan één leerling met een PRO-advies. In overleg is deze leerling toch geplaatst in een VMBO klas. Met deze leerling is de eindtoetsscore 78,5. Daarmee scoren we onder het landelijk gemiddelde. Met deze leerling scoren we 81,0. Dat is boven het landelijk gemiddelde. Van twee leerlingen is het advies naar boven aangepast. Na de thuiswerk periode bemerkten we bij de analyse van de tussentoetsen al een stagnatie bij het rekenen in de bovenbouw; dit is terug te zien in de eindtoets.

2021-2022

Onze schoolweging is 28. De groep bestaat uit 10 leerlingen. De leerlingen scoren naar verwachting. Er is geen advies aangepast. De score is 80,2; dit is iets boven het landelijk gemiddelde van 80.

verhouding schoolweging en de gemiddeld behaalde referentieniveaus over drie jaar (1F en 2F/1S)



Conclusie (1F is einddoel basisonderwijs; 2F is niveau dat nodig is om je in de wereld te kunnen redden (mbo 1,2,3, VMBO). 1S heeft betrekking op meer wiskundige opgaven (in de IEP).

Vier jaar op rij behaalden de kinderen van groep 8 een mooie eindtoetsscore. Deze scores zijn passend; schooljaar 2018/2019 zelfs boven verwachting.

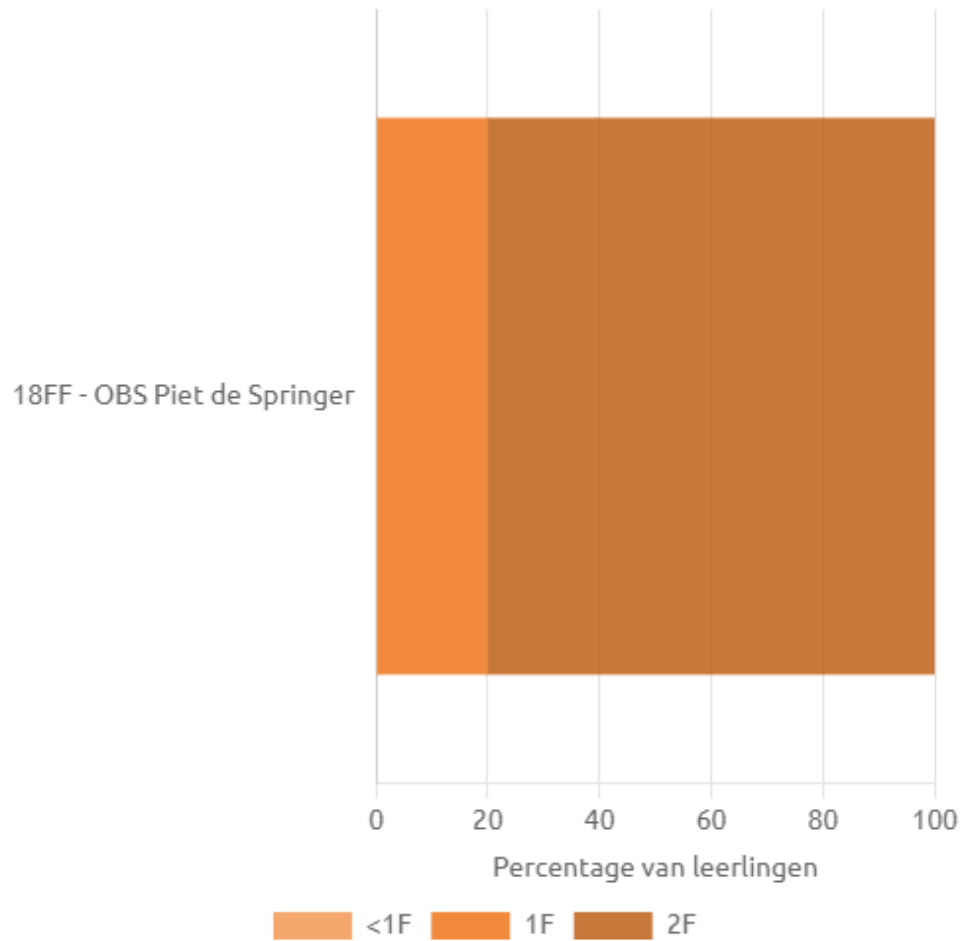
Een groot deel van de leerlingen scoort op taal en lezen op 2F niveau. Bij het rekenen streven we naar een hoger percentage 1S.

Gerekend over drie jaar (t/m 2022) behaalde 96,4 % van de leerlingen 1F en 63,1 % 2F/1S. 100% 1F en de 67,6 2F/1S hanteren we als schoolnorm. De norm van 67,6 behaalden we dit schooljaar niet. Bij Taal en lezen halen we dit wel; bij rekenen niet.

De kinderen van de huidige groep 8 hebben over het algemeen naar verwachting gescoord. Deze groep heeft veel instroom van buiten gekend. De nieuwe leerlingen scoren hoger dan bij hun start bij ons op school verwacht werd. 10% behaalde 1F niet bij het rekenen; dit is één leerling (gediagnosticeerd met dyscalculie).

[Lezen:](#)

Referentieniveaus lezen

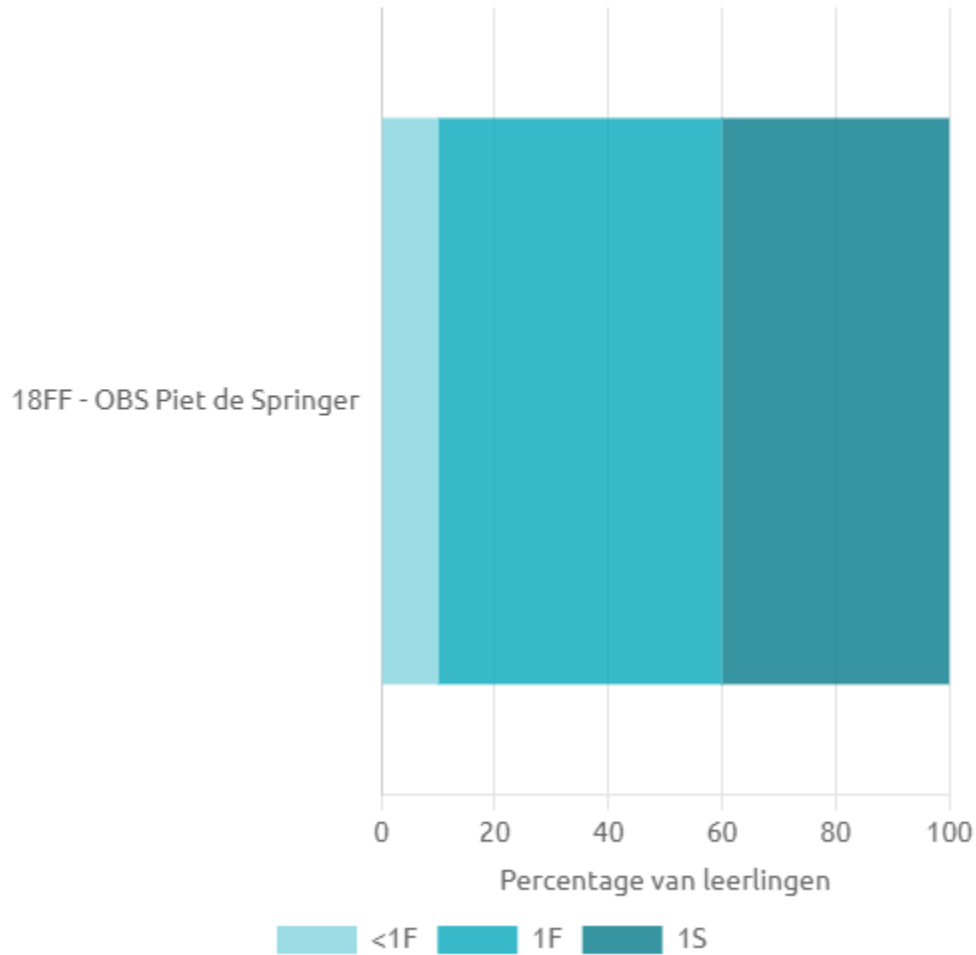


ParnasSys Ultimview

Dit schooljaar behaalt 100% 1F op lezen; 80 % behaalt 2F) (vorig schooljaar: 100% 1F op lezen; 63,4% 2F).

Rekenen:

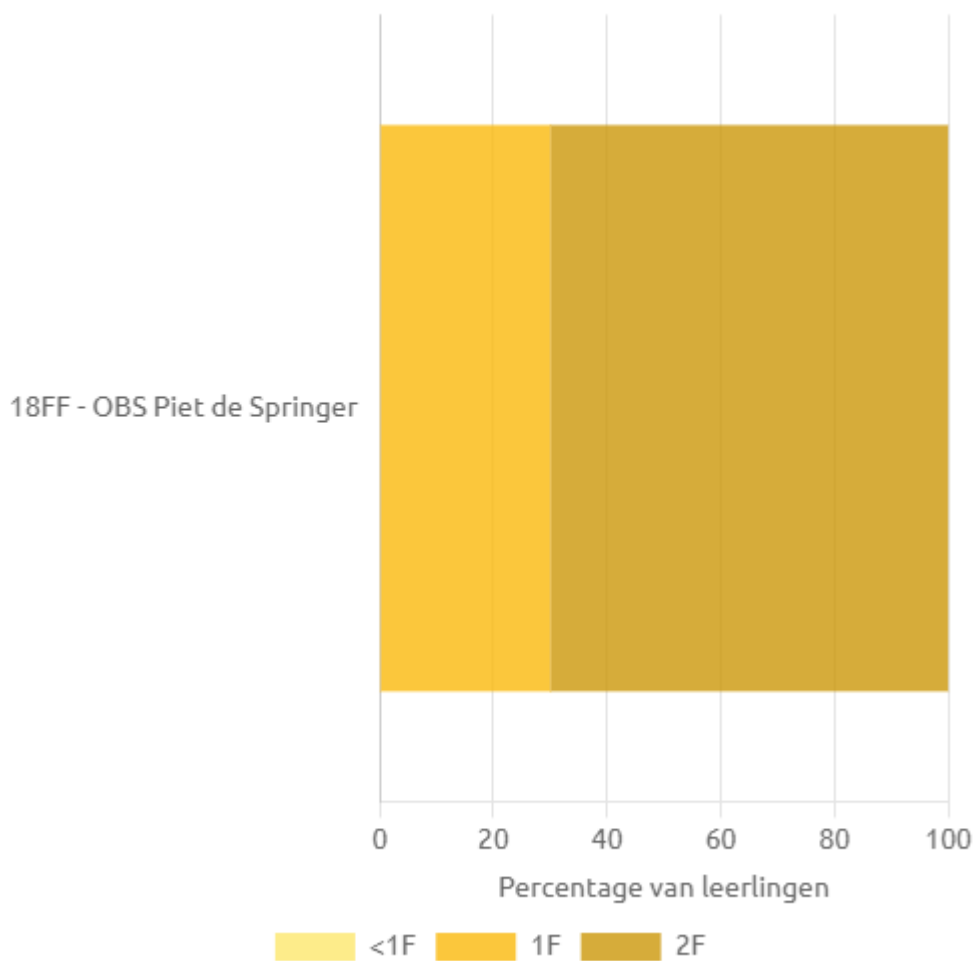
Referentieniveaus rekenen



ParnasSys Ultimview

Dit schooljaar behaalt 90% 1F (1 leerling niet, gediagnosticeerd met dyscalculie); 40% behaalt 1S. (vorig schooljaar 81,8% 1F (2 leerlingen niet); 54,5% behaalt 1S).

Referentieniveaus taalverzorging



ParnasSys Ultimview

Dit schooljaar behaalt 100% niveau 1F; 70% behaalt 2F (vorig schooljaar 100% 1F; 45,5% 2F)

Vanaf groep 6 kijken we bij elke leerling al naar de ontwikkeling richting de referentieniveaus. We passen onze aanpak hierop aan. We blijven werken volgens ons plan 'Werken naar de eindtoets'.

5) Inspectiebezoek

OBS Piet de Springer heeft de beoordeling 'GOED' gekregen

In januari 2020 is onze school bezocht door de onderwijsinspectie.



Het bestuur heeft onze school voorgedragen voor een onderzoek op verzoek naar een goede school. Dit betekent dat de school onderzocht is op alle kwaliteitsgebieden.

Conclusie van de onderwijsinspectie:

Obs Piet de Springer is een goede school. We hebben elk onderzocht kwaliteitsgebied als Goed kunnen waarderen. Binnen de kwaliteitsgebieden geldt dat ook voor de meeste standaarden. Daarmee is het onderwijs op de school overtuigend van goede kwaliteit.

Onderwijsproces

Binnen het kwaliteitsgebied Onderwijsproces waarderen we vier standaarden als Goed. Het aanbod is breed en eigentijds, met veel aandacht voor onderzoekend leren, wetenschap en techniek. De school zorgt steeds voor een goede aansluiting op de onderwijsbehoeften van haar zeer gevarieerde leerlingenpopulatie.

De standaard Zicht op ontwikkeling is als Goed gewaardeerd: de leraren hebben alle leerlingen goed in beeld, stemmen af op hun onderwijsbehoeften en formuleren waar nodig en mogelijk doelen per leerling. Zij hebben hoge verwachtingen van hun leerlingen. De (extra) ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben, is goed. De school verwijst geen leerlingen, kijkt naar de mogelijkheden van elke leerling en wil elke leerling een fijne en uitdagende plek bieden. Tot slot werkt de school goed samen met de ouders en zorgt ervoor dat zij betrokken zijn bij de school. Ook werkt zij goed samen met andere instanties, op dit moment vanuit het initiatief om naast een vreedzame school ook een vreedzame wijk neer te gaan zetten. Op de standaarden Didactisch handelen en Toetsing en afsluiting voldoet de school aan de wettelijke vereisten.

Schoolklimaat

We waarderen beide standaarden binnen het kwaliteitsgebied Schoolklimaat als Goed. De school treft veel preventieve maatregelen, zoals een helder veiligheidsbeleid, een protocol en gedragsregels voor social media en een schoolbrede methode waarin de leerlingen veel leren over omgang met elkaar en over burgerschap. De leerlingen worden hier actief bij betrokken. Uit alle

gesprekken en uit de resultaten van de veiligheidsmonitor blijkt dat de school er goed in slaagt om een veilig, prettig en ondersteunend schoolklimaat te creëren, waarin iedereen welkom is en gezien wordt.

Onderwijsresultaten

We waarderen de standaard Vervolg-succes als Goed. De school heeft heel goed in beeld hoe haar oud-leerlingen het doen in het voortgezet onderwijs. Zij zoekt actief en geïnteresseerd naar informatie hierover, zowel in de contacten met de scholen als in die met de oud-leerlingen zelf. Op de standaarden Resultaten en Sociale en maatschappelijke competenties voldoet de school aan de wettelijke vereisten.

Kwaliteitszorg

Alle drie de standaarden binnen het Kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie zijn als Goed gewaardeerd. De school stelt zichzelf een ambitieus maatschappelijke doel om geen leerlingen te verwijzen. Zij werkt hier doelgericht aan om ervoor te zorgen dat zij dit doel ook realiseert. Verder stelt zij, in vergelijking met de landelijke gemiddelden, ambitieuze doelen voor haar resultaten, voor oudertevredenheid en veiligheid. Die doelen behaalt zij echter gemakkelijk, dus wellicht kan de school haar eigen normen nog verder verhogen. Die ambities zeggen natuurlijk ook iets over de kwaliteitscultuur. We zien een team waarvan de leden in goede sfeer met elkaar samenwerken, kritisch zijn en hun persoonlijke ontwikkeling koppelen aan de schoolontwikkeling. Tot slot verantwoordt de school zich uitgebreid aan ouders en externen (bijvoorbeeld ook uitgebreid op Scholen op de kaart) en voert zij actief een dialoog met partners om haar onderwijs steeds verder te verbeteren. De school mag voorgedragen worden voor excellente school (directie en team hebben ervoor gekozen om dit niet te doen, omdat zij hiervan de meerwaarde niet zien.).

6) Kwaliteitszorg

Ouder-/ leerlingtevredenheidspeiling:

In mei 2018 heeft er een ouder- en leerling-tevredenheidspeiling plaatsgevonden (deze peiling vindt eens in de vier jaar plaats). Het gemiddelde cijfer dat ouders ons gaven was een **8,3 (landelijk is dit een 7,6)**. Het gemiddelde cijfer dat de kinderen ons gaven was **9,23 (landelijk is dit een 8,07)**. In oktober 2022 zal er opnieuw een peiling plaatsvinden.

Personeelsbeleid

Alle leerkrachten + de onderwijsassistent hebben een functioneringsgesprek gehad. In alle groepen hebben klassenobservaties plaatsgevonden, zowel door directie als door de IB-er. Leerkrachten hebben dit schooljaar in verband met ons corona-protocol niet gericht bij elkaar in de klas gekeken (collegiale consultatie). Iedere leerkracht heeft dit schooljaar gewerkt met een 'maatje'.

Er is in mei 2018 een tevredenheidspeiling onder de leerkrachten gehouden van 'Scholen met succes' (stichtingsbreed). 100% van de leerkrachten gaf aan dat ze overwegend met plezier naar school gaan. Gemiddelde cijfer was 8,75 (landelijk is dit 7,63).

Uit de twee jaar geleden afgenomen RI&E bleek hetzelfde, ondanks de werkdruk die gevoeld wordt. De gelden m.b.t. de werkdrukvermindering zijn ingezet, voor zover dit mogelijk was. De corona-crisis heeft invloed op de mogelijkheid tot vervangen. Komend schooljaar worden deze gelden opnieuw ingezet t.b.v. inzet van de leerkrachtondersteuner en de inzet van een invalleerkracht op piekmomenten.

7) Evaluatie jaarplan 2021/2022

Leerstofaanbod

Het implementeren van de methode 'Atlantis' in de groepen 4 t/m 8; dit is een methode voor voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen in één. De resultaten lijken op hetzelfde niveau als met Estafette. De resultaten van begrijpend lezen zijn verbeterd.

De leerlijn en kwaliteitskaart m.b.t. wetenschap en techniek zou geborgd worden. Dit is onvoldoende gebeurd door de nadruk op de basisvaardigheden. Dit wordt opgenomen in jaarplan 2022-2023.

We hebben een nieuwe methode voor muziek uitgekozen; Eigenwijs-NEXT. Hierbij beschikken we meteen over de methodes voor drama en handvaardigheid .

Introductie en begeleiding

We hebben dit schooljaar opnieuw een nieuwe leerkracht/leerkrachtondersteuner en klassenassistent. Een nieuwe leerkracht in groep 7/8 (zij-instromer) - een leerkrachtondersteuner die de ambitie heeft om door te stromen als leerkracht en een klassenassistent gedetacheerd vanuit SKDD. Zij is tevens werkzaam op onze BSO 'De Helden'.

Intervisie

Het werken in werkgroepen.

Dit schooljaar hebben we ingezet op het invullen van ons digitaal kindportfolio. We zijn overgestapt op het portfolio van 'Social schools'. Voor groep 1/2 gebruiken we hiervoor het observatiesysteem van "Onderbouwd".

Schoolklimaat (Burgerschap en pedagogisch klimaat)

Borgen van Vreedzame school:

Kinderen uit groep 7/8 zijn opgeleid tot mediator. Ella en Jeanette hebben de mediatorentoetsing verzorgd. Daarnaast is er een leerlingenraad opgericht met leerlingen uit groep 5 t/m 8. Zij zijn helaas door corona in het eerste half jaar niet bijeen geweest.

Gevolgde nascholing conferenties/cursussen:

Gevolgde scholing	wie	
Muziek (Kunst Centraal)	team	<input checked="" type="checkbox"/>
Opleiding t.b.v. herregistratie schoolleider (PMC); omgaan met verschillen (kansengelijkheid)	Jeanette	<input checked="" type="checkbox"/>
Opleiding t.b.v. herregistratie schoolleider (PMC); veranderingstraject	Jeanette	— Verplaatst
BHV herhaling	Brigit, Chantal, Chris	<input checked="" type="checkbox"/>
Novilo colleges; meerbegaafd	Ella en Lida	<input checked="" type="checkbox"/>

8) Analyse Cito-uitslagen (zie: analyse opbrengsten januari en juni)

9) Zorgverbreding

Zorg voor kinderen op alle niveaus

Zowel binnen als buiten de groep is extra zorg gegeven aan leerlingen die dit nodig hadden. Voor elke groep zijn groepsplannen (volgens werkwijze ParnasSys) geschreven. Zo nodig zijn er handelingsplannen, leerlijnen en OPP's geschreven voor de leerlingen die binnen of buiten de groep extra zijn begeleid. Chris Uit den Bogaard begeleidt dit als intern begeleider.

Onze school neemt deel aan het Samenwerkingsverband "ZOUT" (Zuid Oost Utrecht). Het afgelopen jaar hebben wij aangemeld bij het SOT. Voor zes leerlingen kregen wij een arrangement bekostigd vanuit gelden van het samenwerkingsverband. Er zijn geen leerlingen verwezen naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

10) Activiteiten gedurende het schooljaar

Kinderpostzegels

Groep 7/8 heeft ook dit jaar weer deelgenomen aan de kinderpostzegelactie. Dankzij de inzet van onze leerlingen is er weer een groot aantal zegels en kaarten verkocht.

Kinderboekenweek

Het thema van de kinderboekenweek was dit schooljaar: 'Worden wat je wil!' Na een gezellige en leerzame periode vol leesactiviteiten in het teken van boekpromotie, hebben we de donderdag voor de herfstvakantie de Kinderboekenweek afgesloten. We hebben deze dag met een jaarlijks ritueel afgesloten, namelijk met de Voorleeswedstrijd en de uitreiking van de Gouden Griffel en het Gouden Penseel. Er werd gestreden om de titel 'Voorleeskampioen 2021'. Stijn uit groep 6 heeft de Voorleeswedstrijd gewonnen. De zes voorlezers, maar natuurlijk ook alle andere kinderen in de klas, hebben het fantastisch gedaan. Daarnaast zijn het Gouden Penseel en de Gouden Griffel uitgereikt aan degene die de mooiste tekening heeft gemaakt en het beste verhaal heeft geschreven. Het Gouden Penseel is gewonnen door **Ava** uit groep 1 en **Suus** uit groep 8 schreef het beste verhaal en won zo de Gouden Griffel. Milou, de beste lezer uit groep 7/8 heeft onze school vertegenwoordigd tijdens de regionale voorleeswedstrijd.

Sinterklaas

Gelukkig heeft Sinterklaas onze school dit schooljaar toch bezocht. Zoals ieder jaar was het weer een groot feest voor alle kinderen.

De onderbouw heeft genoten van de jaarlijkse Pietenochtend.

Kerst

Eind december sloten de scholen opnieuw. De week daarvoor hebben we ons Kerstfeest gevierd, inclusief Kerstdiner. Een heerlijk driegangen buffet verzorgd door restaurant Torbijn.

Voorleesontbijt groep 1/2 en 3/4

Woensdag 26 januari zou het jaarlijkse voorleesontbijt plaatsvinden. Dit kon helaas niet doorgaan. Wij hebben dit uitgesteld vanwege de quarantaine van groep 3/4 in januari. In

maart kwam voorleeskampioen Stijn de onderbouw voorlezen aan groep 1/2 en 3/4.

Project: "Muziek Maestro"

In alle groepen hebben we gewerkt aan ons jaarlijkse project. Dit jaar hebben we gekozen voor Muziek. Tijdens het project werkte iedere groep drie weken lang aan een eigen tentoonstelling en voorstelling. De voorstelling op het schoolplein trok enorm veel bekijks.

4 en 5 mei

Isabelle en Emma uit groep 7/8 hebben 4 mei, namens de school, bloemen gelegd bij het monument van Piet de Springer (Jan de Bloois). De familie van Piet de Bloois was hierbij weer aanwezig.

Schoolreis/Schoolkamp/Avondvierdaagse

De groepen 1 t/m 6 zijn op schoolreis geweest naar Dierentuin Amersfoort

Groep 7/8 ging op schoolkamp naar 't Wilgje in Buren.

De avondvierdaagse ging dit schooljaar gelukkig weer door. Er namen wel 63 leerlingen deel. Ze hebben allemaal de finish behaald

Eindfeest

Alle verjaardagen van de leerkrachten werden op 30 juni gevierd. Dit jaar mocht iedereen verkleed op school komen. De kinderen hebben verschillende spelletjes/activiteiten in hun eigen groep gedaan. Tussen de middag hebben we genoten van een picknick (verzorgd door de kinderen). Het was een heel gezellige dag

Eindmusical

Woensdag 6 juli werd de musical "Soap in de soep" van groep 8 gespeeld voor kinderen, ouders en belangstellende in het dorpshuis. We hopen dat de tien kinderen van groep 8 terugkijken op 8 fantastische jaren OBS Piet de Springer.

Bijzondere activiteiten

- Deelname aan EU schoolfruit;
- Buitenlesdagen;
- Alle leerlingen van groep 7/8 zijn geslaagd voor het verkeersexamen;
- Alle kinderen van groep 7/8 zijn geslaagd voor het EHBO-examen;
- Kinderen van groep 3/4 aanwezig en op televisie bij de intocht van Sinterklaas;
- Een sponsorloop voor het WNF (dit leverde 3000,- Euro op);
- De grote rekendag
- Juf Maaïke is getrouwd
- Geslaagde Koningsspelen

Afsluiting schooljaar

De activiteitencommissie verraste alle kinderen dit jaar weer op de laatste schooldag. Alle kinderen kregen van de Activiteiten Commissie een ijsje aangeboden. Op deze wijze werd het schooljaar op een gezellige manier afgesloten. Iedereen had de mogelijkheid om elkaar een fijne vakantie te wensen of om gewoon een praatje te maken.

Ter goedkeuring aangeboden aan:

Namens het team;

Directie :

Teamlid :

Namens de MR;

Ouder :

Ter inzage aangeboden aan:

Het schoolbestuur

&

De onderwijsinspectie